**Тема:** Коми при звертаннях і вставних словах.

**Мета:** створити умови для закріплення знань про вставні слова та звертання, вживання розділових знаків у реченнях зі вставними словами та звертаннями; формувати вміння розпізнавати вставні слова, звертання, з’ясовувати їхню роль у реченні, вживати вставні слова та звертання в мовленні, вживати розділові знаки при вставних словах та звертаннях; формувати навички самостійної роботи; розвивати логічне мислення, усне й писемне мовлення, збагачувати й уточнювати словниковий запас учнів.

**Тип уроку:** урок закріплення знань, умінь і навичок.

# Обладнання:підручник, картки із завданнями

### **ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу**

**ІІ Перевірка домашнього завдання.**

1. Перевірка домашньої вправи

2. Повторення теоретичного матеріалу.

**ІІІ** **Оголошення теми, мети, завдань уроку.**

Формулювання завдань уроку учнями.

Що я хочу знати: Що я хочу вміти:

**IV Організація навчальної діяльності учнів**

Картки для самостійної роботи

1. Знайти звертання, вставити пропущені розділові знаки.

Ой чого ти дубе на яр похилився? Молодий козаче чого зажурився? Годі коню в стайні спати, пора ляхів налякати! Та сходьтеся хлопці славні запорожці плече під плече! Та не даймо мужні запорожці ворогові Січі! Чи був ти орле в моїй стороні?

2. Знайти вставні слова, поставити пропущені розділові знаки.

Літо бабине вгорі отже осінь на порі. Десь кажуть є гора, де не співають птиці. Задумливо летять сніжинки. А чи їм падать може ліньки… . Поки щось жираф ковтне,мабуть цілий день мине. Воли як відомо худоба повільна й лінива. Либонь з усього я надивувавсь… (Є.Гуцало.)

3. З поданими словами скласти речення так, щоб в одному це слово було членом речення, а в другому вставним.

*Може, здавалося, кажуть*

**V. Перевірка самостійної роботи, оцінювання.**

**VІ. Підбиття підсумків уроку.**

1. Виконання тестових завдань

1. Звертання

а) називає того, хто до когось звертається;

б) називає того, до кого звертаються;

в) виражає ставлення мовця до повідомлюваного ним.

2. У реченні звертання

а) є головним членом речення;

б) є другорядним членом речення;

в) не є членом речення.

3. Вставні слова і сполучення слів

а) виражають ставлення мовця до повідомлюваного ним;

б) означають час, місце, умову, причину того, про що йдеться у реченні;

в) називають того, до кого звертаються.

4. На письмі звертання виділяються

а) комами або знаком оклику залежно від інтонації;

б) лапками;

в) тире.

5. У реченні *Мабуть, не з тієї ноги встав (Нар.творч.)* вставне слово стоїть

а) на початку речення;

б) у середині речення;

в) в кінці речення.

6. Звертанням у реченні *Водичко, умий моє личко* (Г.Демченко.) є

а) личко;

б) водичко;

в) моє.

2. Рефлексія

Чи досягли ви на уроці поставлених завдань?

**VІІ. Домашнє завдання***: Повторити теоретичний матеріал, виписати 5 речень зі вставними словами та 5 речень із звертаннями з будь-якої літератури.*

Роботу надіслати на освітню платформу Х’ЮМЕН або електронну адресу: [altinbaeva.l.m@gmail.com](mailto:altinbaeva.l.m@gmail.com)

ХАЙ ЩАСТИТЬ!